

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «СОВА»
Приказ №_3_ от 26.08.2024_
Панкратова С.В._____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «СОВА» на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО ЧОУ «СОВА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ЧОУ «СОВА» на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы школы и составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании» (в редакции Закона Московской области «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании» 113/2021- ОЗ от 25 июня 2021 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Устав ЧОУ «СОВА»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «СОВА».
- Рабочая программа воспитания ЧОУ «СОВА».

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20).

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется в ЧОУ «Сова» по типу «школы полного дня». Отличительная особенность организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебного и воспитательного процессов в рамках ООП НОО ЧОУ «Сова».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начального общего образования не более 1320 часов, в год – не более 330 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности в ЧОУ «Сова» осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей учащихся), приоритетных направлений деятельности школы, рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧОУ «СОВА»:

Модель организации внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально - техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

В нашей школе был проведен опрос обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Проанализировав полученные результаты, были выбраны направления и реализуемые программы.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: — особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАССЫ		1	2	3	4
Направления внеурочной деятельности	Курсы и Формы организации	Количество часов в неделю			
		Количество часов в год			
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном" (классный час, коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра)	1	1	1	1
		33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (интегрированный курс)	1	1	1	1
		33	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Олимпиадная математика» (интегрированный курс)	1	1	1	1
		34	34	34	34
	«Занимательный английский язык» (кружок)	2	2	2	2
		66	68	68	68
«Основы проектной деятельности» (интегрированный курс, создание и защита проектов)	1	1	1	1	
	33	34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья» (спортивный клуб)	2	2	2	2
		66	68	68	34
	«Мир шахмат» (спортивный клуб)	1	1	1	1
		33	34	34	34
«Театральное мастерство» (театральный кружок)	1	1	1	1	
	33	34	34	34	
Итого		10	10	10	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения общеобразовательной программы.

Во внеурочной деятельности осуществляется *текущий контроль* и *промежуточная аттестация*.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимых педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения УУД, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающегося требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении курса. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно – оценочной процедуры. Контрольное – оценочная процедура предполагает участие в ней обучающегося (очное или заочное). Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления деятельности по программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам курса.

К формам *промежуточной аттестации* относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач
- выполнение группового или коллективного дела, в том числе творческого
- программируемые учебные занятия
- ролевая, интеллектуальная игра
- защита проекта
- творческое выступление, отчёт, презентация
- тест
- выступление, доклад, сообщение
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества
- участие в конкурсных мероприятиях
- участие в акциях

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в форме отметки: зачёт или незачёт (оценка достижений планируемых результатов программ внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений).

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Сова» организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

—особенности ЧОУ «СОВА»;

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды ЧОУ «СОВА», культурные особенности Московского региона, традиции наукограда Жуковский, как центра авиации.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной

деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся и анкетирования родителей.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 35 минут, во 2-4 классах не более 45 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности программы лагерных каникул.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю) осуществляется непосредственно в ЧОУ «СОВА».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в «ЧОУ «СОВА» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в ЧОУ «СОВА» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.